



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za zdravstvene studije					<b>akad. god.</b>	2022./2023.					
<b>Naziv kolegija</b>	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi					<b>ECTS</b>	4					
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva											
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input checked="" type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	30	P	15	S	30	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za zdravstvene studije					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski jezik			
<b>Početak nastave</b>	24.05.2023.					<b>Završetak nastave</b>			06.06.2023.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Upisana druga godina studija											
<b>Nositelj kolegija</b>	doc.dr.sc. Melanija Ražov Radas											
<b>E-mail</b>	melanija.razov.radas@bolnica-zadar.hr					<b>Konzultacije</b>						
<b>Izvođač kolegija</b>	dr.sc. Ivana Gusar, viši predavač											
<b>E-mail</b>	igusar@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>			Ponedjeljkom od 8-10 sati			
<b>Suradnici na kolegiju</b>												
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>						
<b>Suradnici na kolegiju</b>												
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>						
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog kolegija student će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti teorije i procese upravljanja</li> <li>- Primijeniti stilove i modele upravljanja</li> <li>- Objasniti procese upravljanja kvalitetom</li> <li>- Provesti kategorizaciju bolesnika</li> <li>- Izračunati potreban broj medicinskih sestara</li> <li>- Upravljati radnim sastankom</li> </ul>											
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	1a 1b 1c 2a 2b 2c 3a 3b 3c 3d 4a 4b 5a 5b 5c 6a 6b 6c 7a 7b 7c 7d											

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unaprjeđenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice.</p> <p>Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unaprjeđenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka.</p> <p>Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva.</p> <p>Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada.</p> <p>Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini.</p> <p>Analiziranje, sintetiziranje i evaluacija aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje.</p> <p>Jedinstvena, konkretna, kreativna provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.</p> <p>Provođenje procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluacija i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege.</p> <p>Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika.</p> <p>Vođenje sestrinske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege.</p> <p>Uporaba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestrinske skrbi.</p> <p>Izvođenje složenih pokreta te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima.</p> <p>Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije.</p> <p>Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima.</p> <p>Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima.</p> <p>Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirani i provedeni pod nadzorom liječnika.</p> <p>Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarne timove i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima.</p> <p>Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrinstva.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje složenih zadataka u poznatim uvjetima.</p> <p>Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.</p>
--	---



<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Ispitu pristupaju studenti koji su uredno izvršili svoje obaveze prisutnosti i aktivnosti na predavanjima, seminarima i vježbama te prijavili ispitni rok.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			21.06.2023. 12.07.2023.	05.09.2023. 20.09.2023.	
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij će upoznati studente s osnovama organizacije, upravljanja i administracije u području sestrinstva i zdravstvene njege. Omogućiti će studentima razumijevanje procesa u području organizacije, upravljanja i administracije, te usvajanje potrebnih vještina za podizanje i unapređenje izvrsnosti sestrinske prakse.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>PREDAVANJA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij</li><li>2. Teorije upravljanja i organizacije rada</li><li>3. Organizacijska kultura zdravstvene radne organizacije, organizacijska struktura, organizacijska načela i koncepti, ustroj zdravstvene radne organizacije prema konceptima rukovođenja</li><li>4. Specifičnosti strateškog upravljanja, operativnog upravljanja i organizacije u sestrinskoj praksi.</li><li>5. Zadaci medicinske sestre na svim upravljačkim razinama</li><li>6. Osnovni elementi i stilovi upravljanja ljudskim potencijalima u sestrinskoj praksi</li><li>7. Modeli organizacije rada u sestrinstvu te supervizijski procesi u sestrinskoj praksi</li><li>8. Upravljanje sustavima tehničke i strukturalne potpore u sestrinskoj praksi</li><li>9. Načela timskog rada, gradnja tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi</li><li>10. Upravljanje vremenom u sestrinskoj praksi, upravljanje promjenama te načini i principi donošenja odluka</li><li>11. Osnovni principi upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege, sustavi upravljanja kvalitetom, standardi kvalitete u sestrinskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatori kvalitete</li><li>12. Osnove administrativnog rada u području zdravstvene njege: sestrinska dokumentacija, bolesnički elektronski karton, e-vizita, planiranje materijalnih i ostalih troškova, koordinacije rada s nemedicinskim službama unutar radne organizacije.</li><li>13. Kategorizacija bolesnika, organizacija rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara: u odnosu na potrebe bolesnika kroz direktnu i indirektnu zdravstvenu njegu.</li></ol> <p>VJEŽBE</p> <p>Komunikacija, delegiranje, vođenje sastanka Kategorizacija i izračun, raspored rada SMART tehnika, SWOT analiza, Postavljanje ciljeva</p> <p>SEMINARI</p> <p>Rad u grupi</p>				
<b>Obvezna literatura</b>	Nastavni materijali, 2022/2023 Kalauz S. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi, Medicinska naklada, Zagreb, 2014 Čulig, J. Menagement u zdravstvu, Visoka zdravstvena škola (predavanja), 2003				
<b>Dodatna literatura</b>	Ajduković M, Cajvert L. Supervizija u psihosocijalnom radu, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2004				



	Goleman, D. Emocionalna inteligencija, Mozaik knjiga, Zagreb, 2007					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=147844">https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=147844</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Aktivnost na nastavi: 10% Seminarski rad: 10% Vježbe: 20% Pismeni ispit: 20% Usmeni ispit: 40%					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici.</p>					